

Egyesített Óvodai Intézmény
Bambínó Óvoda
4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 84.

Bambínó Óvoda pályázati anyaga

Óvodánk körzete Hajdúszoboszló délkeleti részének nagy részét öleli fel. Óvodás gyermekeink 90%-a e területről érkezik hozzánk. Minden évben egyre magasabb a hátrányos helyzetű (2011/2012. tanévben 30%) és a sajátos nevelési igényű gyermekek száma.

Körzetünk eltérő szociokulturális háttere és a családon belüli kommunikáció hiánya miatt a gyermekek nagy része szűk nyelvi kóddal érkezik az óvodába, kevés a szókincsük, sok a beszédhibás gyermek (akikkel külön logopédus, pszichológus és fejlesztő pedagógus foglalkozik).

A 2011/2012. tanévben a gyerekek 32%-a vett részt logopédiai fejlesztésen. E hátrányok ismeretében már a korábbi években szükségessé vált, hogy nevelőtestületünk bekapcsolódjon az anyanyelvi kommunikációs program adaptálásába. Így óvodánk a megye egyik központi műhelye lett. 1988-tól 10 éven keresztül intézményünk a térség bázis óvodája volt, ahol az idelátogatók kiváló óvodapedagógusainktól elméleti és gyakorlati tapasztalatokat gyűjthettek.

1999-ben vezettük be óvodánkba a Tevékenységközpontú Helyi Óvodai Nevelési Programot, melynek pedagógiai célja és fő feladata a kooperáció és kommunikáció folyamatában a beszéd, a kommunikáció, a gyermek környezettel való érintkezésének, gondolkodásának, önkifejezésének legfőbb eszköze.

2000. tavaszán óvodánkban megkezdtük a minőségfejlesztési rendszer kiépítését, városunkban elsőként pályáztunk az Oktatási Minisztériumhoz és elnyertük a támogatást a Comenius I. modell kiépítéséhez. Minőségpolitikánk célja azóta is a partnerközpontú modell fenntartása és folyamatos fejlesztése, ezáltal a partnereink, a gyermekeknek és a szülők igényeinek való megfelelés a

Helyi Óvodai Nevelési Programban meghatározott, a már fent említett célkitűzéseinknek megfelelően bevonva a családokat.

Hisszük, hogy az egymás közötti kapcsolatok nem lehetségesek az egymás felé irányuló közlések, vagyis kommunikáció nélkül.

Valljuk, hogy az érzelmi biztonságot, érzelmi támaszt nyújtó légkörben az anyanyelvi kommunikációs program jól illeszkedik a gyermekek egyéni fejlődési üteméhez, s rugalmasan alkalmazkodhat mind a hátrányos helyzetű, mind a tehetséges gyermekek nevelésében.

Az elmúlt évek szűk gazdasági helyzete nem tette lehetővé, hogy ezen feladatok még hatékonyabb megvalósítása érdekében fejlesszük eszköztárunkat. Ezért szeretnénk pályázni az óvoda nevelőtevékenységéhez kapcsolódó kis értékű tárgyi eszközök beszerzésére, melynek segítségével még eredményesebben és hatékonyabban tudnánk megvalósítani Helyi Óvodai Nevelési Programunk fő célját, feladatát.

Ezen eszközök (bábok, drámajátékhoz szükséges eszközök, diavetítő-diafilmek, meséskönyvek, auditív eszközök, hangszerek, stb.) bővítésével és az optimális tárgyi eszközök biztosításával szeretnénk elérni, hogy a mese, a vers olyan indulati tartalmakat közvetítsen a gyerekek számára, mely belső képteremtésre ösztönzi a gyermeket, oldja szorongásukat, esztétikai élményt nyújt számukra.

Ehhez fontos olyan varázslatos hangulat és előadásmód megteremtése, hogy a mese, a vers élmény legyen a kisgyermek számára, szeressék és kérjék a mesét, örömet okozzon nekik és várják az újabb és újabb élményt. Ezáltal is váljanak irodalmat, művészetet szerető és tisztelő felnőttekké.

Kulcsfontosságú feladatunknak tekintjük a színvonalas kisgyermekkori nevelés biztosítását, a tehetséges, a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igénnyel rendelkező ezen belül a fogyatékkal élő gyermekek részére is. Ezzel lehetőséget biztosítva a kudarcmentes iskolakezdéshez, eredményes tanuláshoz, életre való felkészüléshez.